



溽夏，帶著孩子們的營隊，準備用單車自助旅行的方式體會一個小鎮，在刺激極端發達的時代裡，我們只想重新體驗簡樸與單純，在今天，放下課業壓力、放下電動玩具，無需擔心都會中竄行的車輛，大孩子與小孩子都能忘記「目標」，自在而隨心所欲的穿梭在小鎮的街坊綠野之間，大夥人浩浩盪盪的出發，就在彰化昔日位處交通要地的小鎮二水。

二水鄉規劃有幾條主要的自行車道：市街巡禮線、鐵道追風線、田園漫遊線、懷舊訪古線與越野體驗線。但是，這次旅行的一切都由孩子們自由規劃，並不特別針對任何路線，除了難度較高也較偏遠的越野體驗線被跳過之外，其他路線都交錯出現在我們的旅程中。



第一站就是距離車站不遠的「鐵路文物館」，這裡不僅陳列有老火車頭，一旁還有當地捕魚特殊的器具裝飾，孩子們在古老的火車頭間攀爬、拍照，在全面鐵路電器化的今天，這樣蒸氣式的火車頭設計，對於我們而言，同樣陌生。接下來則到火車站前的便利商店補給糧食，每個人在預算內都可自由購買想要的食物，無論是糖果、餅乾、飲用水或是餐點，在金額有範圍的條件下，孩子們反而能夠自主決定最想要的是什麼，其中該如何搭配才能滿足自己的需求，如何既能吃到想吃的，又不擔心中途挨餓。數字概念強的孩子會算得剛剛好抵達上限，思考周延的孩子則會留一些空間以防後續的路程中臨時的需求；未雨綢繆的孩子又買飯又買麵，浪漫天真的孩子除了主食之外還堅持要有甜點，我看著孩子們各種獨特的選擇，反映出來的都是他們個性中可愛的一部份。



接下來，我們想去的是傳襲百年的「豆油間」，但從收集來的地圖中，實在難以看出確切的位置，所以開啟了自助旅行必備的功夫：問路。終於在市區左拐右轉之中，來到一座小小的三合院，地上擺放的是一甕甕正在醃漬、發酵的醬油罐，每個時間都不一樣，也散發出不一樣滋味，主人家還親切的為我們介紹，請我們嚐味道，古法製造的醬油味道，不僅耗時良久，也因純人工而有產量上的限制，未添加任何人工香料、防腐劑，自有一種懷舊的氣息。主人家抱持著傳承傳統的心情，熱情的開放自家院子招待所有前來參訪的朋友，我們在新鮮之餘，不免有所感動，希望可愛的公公婆婆都能健健康康的繼續製作好吃的醬油，也能有人繼續這項偉大的工作。用日本的說法，他們就是「達人」了吧！



離開豆油間，又問了一次路，才來到「螺溪石藝館」，就在二水圖書館樓上，擺放各式各樣的石藝品，大部份以硯臺為主，還介紹了大概的製作流程，展覽館的冷氣，讓孩子們流連忘返，畢竟七月中的陽光太烈，得確讓人吃不消。稍微補充體力之後，也暫時結束市區街道的探索，我們要把路線拉往市郊的自行車專用道：鐵道追風線。由此開始親近陽光、山色、水的旅程。



沿著鐵路，孩子們不停的向前踩踏，少去市區的摩托車與汽車，這段讓人拋去一切顧忌，專心體會騎單車的樂趣。經過源泉車站前，還有「幫浦仔」讓孩子們玩水消暑，途中經過的鄭氏古厝，又是一次文化保存的最佳見證。



在藍天白雲之間，大小孩子開心的向前奔馳，遠處的青山綠水是陪伴的風景，八堡圳、引水公園、林先生廟都曾有我們休息的身影，最終，在水車休閒農場繪製了獅頭，曬得黑黑的踏上歸途。

孩子們都想多留一天，只為再騎一次。他們都從都市來，騎單車平常可能只能在住家附近的公園，或甚至在補習與學才藝之間忙到沒時間。過了今天，大概會很懷念。就著夕陽，我們返回家園，美好的記憶，將成為未來回想最好的風景，二水，我們下次見。



感動故事中的單車路線、單車服務資訊、路線狀況(含路面安全性、中途適合休息點等資訊)。

鐵路文物館→7-11→(市街巡禮線)→豆油間→螺溪石藝館→(鐵道追風線)→(懷舊訪古線)→鄭氏古厝→(鐵道追風線)→源泉車站→林先生廟→八堡圳分水門→(田園漫遊線)→水車休閒農園→引水公園→二水火車站

二水火車站前提供單車租售服務，鐵路文物館旁有旅客服務中心，二水除市街巡禮線為一般街道外，其餘多為自行車專用道，鋪設柏油路，路面平緩，少有上下坡，老少咸宜。值得注意的是，當地人有時會騎乘機車走單車專用道，雖速度不快，仍需小心。

走訪二水，值得用一天的時間親臨大街小鎮，各路線之間皆連接得相當緊密，亦有足夠的標示，除市街中有便利商店、小吃店提供補給之外，亦有遍布各處的休閒農場，及廟口前的小販適合休息。但夏天炎熱，少有遮避物，防曬、飲水不可少。

請就感動故事中，單車路線所在縣市，選擇一個縣市推介。

彰化縣二水鎮。

請推介感動故事中值得推薦的旅遊景點。

鐵路文物館：展示老式蒸氣火車頭，並可供攀爬拍照。

豆油間：保存百年古製醬油手藝，並有完整的解說與體驗。

大明火燒麵：大火烹煮的炒麵，略有焦味，特殊口感為二水的特色小吃。

源泉車站：一旁設置古老的「幫浦仔」，提供玩水消暑。

水車休閒農園：設有DIY教室，可親手繪製小獅頭，並有生態池可讓孩子們認識多種生物。

蓮荷果休閒農場：位於二水與林內交界，走田園漫遊線可到。內設傳統的竹筏遊河、流籠渡河、竹橋，可重新回味童年。